

1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – NTE

Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina

Endereço: Rua da Saudade, 737

Bairro: Capilé

Cep: 79750-000

Fone: 0800 647 4460

3441 - 4649

3441 – 2791

Site: <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com>

2. A EQUIPE

Nome: **AZENAIDE ABREU SOARES VIEIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Letras

Especialização: Ciências da Linguagem

Leitura e Produção de Texto

Mídias na Educação (cursando)

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (stricto sensu)

Doutoranda em Estudos Lingüísticos

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências Biológicas

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Nome: **LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CATARINO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Educação Matemática

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Nome: **MARCOS ALEXANDRE REDIGOLO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Personal Trainer

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Especialização: Mídias na Educação (em andamento)

Nome: **WELITTON FABIANO DA SILVA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Filosofia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

Municípios	Escolas
Anaurilândia	EE Ezequiel Balbino
	EE Guaicuru
	EE Maria José
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet
	EE Reynaldo Massi
	EE Senador Filinto Muller
	EE Joaquim G. Ledo

Nova Andradina	EE Fátima Gaiotto Sampaio
	o de Almeida Silva
	EE Luis Soares Andrade
	EE Nair Palácio
	EE Austrílio C. de Castro
	EE Marechal Rondon
	EE Padre Anchieta
	EE J. de Moura Andrade
Angélica	EE S. Filinto Müller EE Dr. José Fragelli EE Luis Vaz de Camões
Batayporã	EE Jan Antonin Bata EE Braz Sinigaglia
Taquarussu	EE Dr. Martinho Marques
Novo Horizonte do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador

4. PÚBLICO ALVO

- ✓ Diretores
- ✓ Coordenadores Pedagógicos
- ✓ Professores Multiplicados das STEs das redes municipal e estadual;
- ✓ Professores das redes estadual e municipal e profissionais da educação;

5. INTRODUÇÃO

A equipe do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina, baseada pelos dados estatísticos de uso das Salas de Tecnologias Educacionais no segundo semestre de 2008 das escolas estaduais sob jurisdição deste núcleo, por meio deste projeto elaboraram plano de atividades que norteará as ações para o primeiro e segundo semestre de 2009.

O princípio norteador deste trabalho é apresentar as atividades que serão aplicadas no ano de 2009, com o intuito de fortificar a nossa meta já estabelecida no ano anterior de oferecer aos professores uma formação continuada, proporcionando aos professores das STEs e professores regentes uma maior aproximação com as TICs, objetivando por fim alcançar o aluno, nosso objetivo maior.

Salientamos que as atividades previstas são mutáveis de acordo com o momento e a realidade que se apresentar no período previsto para realização das mesmas. Acreditamos que por meio de um planejamento bem estruturado e elaborado para ser desenvolvido em conjunto de acordo com realidades singulares, mudanças

podem ser vinculadas em curto prazo. Para isso o acompanhamento particular das escolas se faz necessário, pois vivemos em um contexto heterogêneo de realidades múltiplas, compostas por crenças e concepções, que devem ser compreendidas para serem modificadas, abrindo princípios para o surgimento do novo paradigma que é exigido no contexto escolar.

O mundo e o disputado mercado exige cada vez mais das pessoas um conhecimento tecnológico desconhecido para muitos, conhecimentos estes que causam espanto e medo nos ambientes de muitas das nossas escolas. O paradigma atual prevê a realização de atividades docentes que contemple a realidade de cada aluno, sendo esse o foco de todas as atividades, tendo em vista o desenvolvimento da aprendizagem significativa pelos alunos. O paradigma contemporâneo exige do professor competências nunca antes exigidas, como o domínio das tecnologias para vinculação dos conteúdos curriculares.

Por meio de análise sistemática dos dados estatísticos de uso da STE no segundo semestre de 2008, duas vertentes da formação tecnológica dos profissionais da educação serão priorizadas no ano letivo de 2009. A primeira diz respeito à formação técnica, ou seja, será foco para o primeiro semestre de 2009 oferecermos curso básico de informática aos professores e gestores das escolas que não tem o manejo mínimo do computador e, por conseguinte não utilizaram as TICs no segundo semestre de 2008. A segunda vertente trata da formação para o uso de aparatos tecnológicos em atividades pedagógicas. Para isso serão oferecidos cursos que visa à inclusão em ambientes virtuais e o conhecimento teórico dos princípios que norteiam as atividades docentes mediada por tecnologias. Será realizado acompanhamento direto por meio de relatórios mensais, visitas periódicas durante todo o ano e auxílio aos professores na elaboração de projetos de ensino.

6. JUSTIFICATIVA

Focar as duas vertentes – técnica e pedagógica – acima citadas faz-se necessário por constatar que as escolas sob nossa jurisdição apresentaram discrepância em relação ao uso das TICs. Algumas disciplinas chegaram a fazer uso elevado das tecnologias e webtecnologias, enquanto outras não apresentaram uso. Isso é preocupante e merece atenção por parte de nossa equipe, tendo em vista que o ideal é que a escola desenvolva de forma integrada atividades docentes fazendo uso das tecnologias sempre que necessário e por todas as disciplinas e não por algumas. Uma

problemática que constatamos e que procuraremos promover mudanças é o não uso das Tecnologias.

Cabe ao grupo examinar os trabalhos de sucesso em determinada escola para readaptá-los em outras, afim de desenvolver de uma forma integrada as atividades docentes no uso das tecnologias.

Pensando neste trabalho, a equipe do NTE foi dividida em duas equipes. Cada equipe ficará responsável pelo acompanhamento e trabalho desenvolvido em 11 (onze) escolas sob jurisdição do NTE de Nova Andradina, que conta atualmente com 22 escolas.

No desenvolvimento dos trabalhos adotaremos a filosofia do Proinfo, que prevê a formação de professores para o uso efetivo das TICs, cuja função dos profissionais lotados nas STEs e nos NTEs é “professor formando professor”. Sendo assim, os professores lotados nas STEs das escolas sob nossa jurisdição serão responsáveis em promover formação, sob nossa orientação, aos professores regentes na tentativa de promover mudanças ao quadro atual de utilização dos aparatos tecnológicos. Consideramos que ninguém melhor que estes profissionais, que estão inseridos na escola, é capaz de promover capacitação com foco nas principais carências da escola. Para isso contamos com um intensivo trabalho de equipe e troca constante de conhecimentos e experiências. A fim de manter tais trocas contaremos com os ambientes webtecnológicos de aprendizagem colaborativa e com o auxílio do *MSN* para as mensagens instantâneas entre os profissionais das STEs e NTEs.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETO GERAL

✓ Oferecer formação continuada aos professores e gestores das escolas estaduais sob a jurisdição da equipe do NTE de Nova Andradina;

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

✓ Planejar com os professores multiplicadores das STEs os trabalhos a serem desenvolvidos no ano letivo de 2009;

✓ Orientar, acompanhar e avaliar os trabalhos desenvolvidos pelos professores lotados nas STEs sob jurisdição do NTE de Nova Andradina;

- ✓ Oferecer formação técnica-pedagógica quanto ao uso das TIC aos professores da educação básica que possuem conhecimento básico de informática;
- ✓ Fomentar a elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino disciplinar e interdisciplinar;
- ✓ Promover momentos de troca de experiências didática e pedagógica entre os PSTEs e Professores da educação básica;

8. AÇÕES PARA 2009

Neste tópico apresentaremos as principais ações para o ano letivo de 2009 quanto à formação técnica e pedagógica que será oferecida a cada escola de acordo com a realidade que se apresentou no ano letivo de 2008.

Diante da realidade que se apresentou por meio da análise dos gráficos de forma ampla propomos as seguintes ações para o ano de 2009:

1. Encontro entre Professores das STE e do NTE para reflexão e elaboração de plano semestral de atividades;
2. Encontro semestral a fim de conscientizar docentes e gestores sobre a importância de implementarmos as tecnologias à prática pedagógica;
3. Apresentação da realidade da escola e as metas dos professores formadores (NTE e STE);
4. Curso de informática básica aos professores não inclusos digitalmente;
5. Continuação do curso ATAC aos professores que realizaram a primeira etapa (módulo I, II e III);
6. Introdução do curso “Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TICs”;
7. Organização e divulgação das atividades desenvolvidas pela escola;
8. Curso específico que atenda aos professores da área de exatas;
9. Acompanhamento e orientação diária das atividades desenvolvidas com as tecnologias na escola pelos professores Multiplicadores.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	OBJETIVO	MÊS
Reunião com os professores multiplicadores das STEs e professores do NTE	Apresentar estatística de 2008 e atividades previstas para 2009	Fevereiro e março
Visita às escolas de NA e região	Apresentar o plano de ação de 2009 para as escolas de NA	Fevereiro e março
Visita às escolas da região	Apresentar o plano de ação de 2009 para as escolas da região	Fevereiro e março
Orientação aos PSTE	Acompanhar e orientar a elaboração do Plano de ação dos PSTE para 2009	Fevereiro e Março/2009
Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos PSTE	Garantir o bom desenvolvimento das atividades previstas pelos PSTE	Março a Dezembro
Introdução a educação digital	Oferecer o curso Linux aos professores regentes das escolas de Ivinhema e Angélica	23/03 a 03/04 (PNTE)
Curso básico de informática	Oferecer curso básico de informática ao professores e gestores das escolas que não tem o manejo mínimo do computador	Março, abril e maio (PSTE)
Introdução à Sala de aula virtual (aula inaugural)	Inserir professores e gestores em ambiente de aprendizagem colaborativa virtual	30/03 a 03/04
Curso Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC	Oferecer formação continuada quanto à integração das TIC na prática docente	Abril a agosto
Curso ATAC: módulo 4, 5 e 6	Oferecer capacitação técnica e pedagógica quanto ao uso do blog, audacity e podcast	Abril, Maio e Junho (NTE)
I Encontro de PSTE: experiências de formação docente “professor formando professor”	Oferecer oportunidade de trocas entre os PSTE das escolas sob jurisdição do NTE de NA	Julho (início do 2º semestre) Grupo A
Visita à escola e elaboração dos projetos individuais	Dar início a elaboração de projetos de ensino que contemple a realidade de cada escola e Subsidiar o professor regente e o professor da STE na elaboração dos projetos de ensino	Agosto a Outubro
Curso Técnico (Rede)	Oferecer capacitação técnica aos professores das STE quanto a configuração de rede	17 a 21 de Agosto
Curso Cabri Geometri e outros na área de exatas	Focar a formação aos professores da área de exatas para o uso pedagógico das TIC	10 a 14 de agosto
I Encontro de PSTE e Professores Regentes: experiências de projetos de ensino de sucesso.	Oferecer oportunidade dos professores regentes apresentarem o resultado de seus projetos de ensino com a implementação das TIC	06 e 07/11

10. METODOLOGIA

As ações previstas para o ano letivo de 2009 seguem uma seqüência, a princípio linear, podendo ser não linear sempre que se fizer necessário, de acordo com o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto.

A princípio, faremos atualização de dados sobre a situação das STEs através de questionários encaminhados às escolas por meio eletrônico e através de conversas informais presenciais ou a distância.

Nos reuniremos com todos os professores que serão lotados nas STEs das escolas. Nesse encontro apresentaremos o que se revelou na estatística de uso das STEs

de 2008, assim como as ações que nortearão o trabalho da equipe durante o ano letivo de 2009. Dando sequência às atividades iniciais do ano letivo de 2009, agendaremos com as escolas e faremos visitas às mesmas. O objetivo desta visita inicial é apresentar a realidade de uso da STE que se apresentou na estatística de 2008 e divulgar as ações que serão desenvolvidas pela equipe do NTE juntamente com a equipe da STE, na tentativa de promover mudanças e auxiliar os docentes em relação ao uso efetivo de artefatos tecnológicos no vínculo do conhecimento disciplinar tradicionalmente acumulado pela humanidade.

Ao término das visitas às escolas, daremos início à orientação aos professores das STEs quanto à elaboração do plano anual de atividades de formação continuada aos professores oferecidas pelos mesmos e orientadas pela equipe do NTE.

Sendo tais professores, assim como a equipe do NTE, formadores de professores, após a conclusão e aprovação do plano anual de ações dos professores das STEs, iniciaremos acompanhamento das atividades desenvolvidas por esses profissionais.

Em Abril de 2009 iniciaremos o curso “Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TICs”. Este curso será oferecido no molde a distância e para isso utilizaremos como ambiente de aprendizagem colaborativa o proinfo. O curso contará com uma carga horária de cem (100) horas e será oferecido aos professores regentes das escolas estaduais sob nossa jurisdição.

Antes de iniciarmos o curso “Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TICs” ofereceremos o curso Linux Educacional aos profissionais das escolas estaduais de Ivinhema e Angélica. Isso deve-se ao fato dos mesmos não terem sido contemplados com o curso Linux e o mesmo ser pré-requisito para a continuação da capacitação Proinfo Integrado.

Na sequência, introduziremos os professores cursistas em sala de aula virtual, explicando a usabilidade das ferramentas de interação que serão utilizadas no ambiente.

Concomitante ao curso “Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TIC” daremos continuidade ao curso ATAC, este oferecido no molde presencial, cujo foco é a tácita habilidade na utilização de ambientes webtecnológicos como: blog, webquest, audacity, moodle etc.

Ao término dos dois cursos acima descritos, que serão oferecidos no primeiro semestre de 2009, organizaremos o I encontro de Professores das Salas de Tecnologias Educacionais. Neste encontro procuraremos oferecer oportunidade de trocas de experiências de formação continuada entre os professores das STE e orientaremos nas

atividades para o segundo semestre de 2009. No sentido de nortear as atividades do segundo semestre dos professores multiplicadores das STE, apresentaremos estatística de uso da STE de cada escola, comparando com o desempenho registrado no segundo semestre de 2008.

Iniciaremos o segundo semestre letivo de 2009 com uma segunda visita às escolas. Entretanto neste encontro, abordaremos as atividades de sucesso realizadas no primeiro semestre, apresentaremos as mudanças registradas no semestre e daremos início à orientação individual de elaboração de projetos interdisciplinares que contemple as várias disciplinas do currículo, cujo foco será a implementação de tecnologias no desenvolvimento dos projetos. Nos meses seguintes os professores do NTE e os professores das STE subsidiarão os professores regentes de acordo com as necessidades que se apresentarem. Será previsto o término dos projetos de ensino para a primeira quinzena de novembro de 2009.

Em agosto iniciaremos cursos de capacitação na área de exatas. Esses cursos serão oferecidos aos professores lotados nas escolas sob nossa jurisdição que atuam nas séries iniciais e com as disciplinas da área de exatas no ensino fundamental e médio.

Na primeira semana de novembro promoveremos o I Encontro de professores da STE e professores regentes. Diferentemente do primeiro encontro, o foco será as experiências de sucesso dos professores regentes, com o auxílio do PSTE.

Acreditamos que tais atividades promoverão maior integração entre o grupo de profissionais do NTE, STE, gestores e Professores da Educação Básica, em direção ao efetivo uso de tecnologias como suporte de atividades docentes que vincule o conhecimento aos alunos de forma significativa.

11. AVALIAÇÃO

A avaliação de nosso trabalho como professores multiplicadores será feita em forma de auto-avaliação e ocorrerá em dois momentos. No primeiro momento após o I Encontro de PSTE, ou seja, no término do primeiro semestre e o segundo momento após o I Encontro de PSTE e professores da Educação Básica. No segundo momento faremos a avaliação geral do presente projeto e anteciparemos prioridades para o ano letivo de 2010.

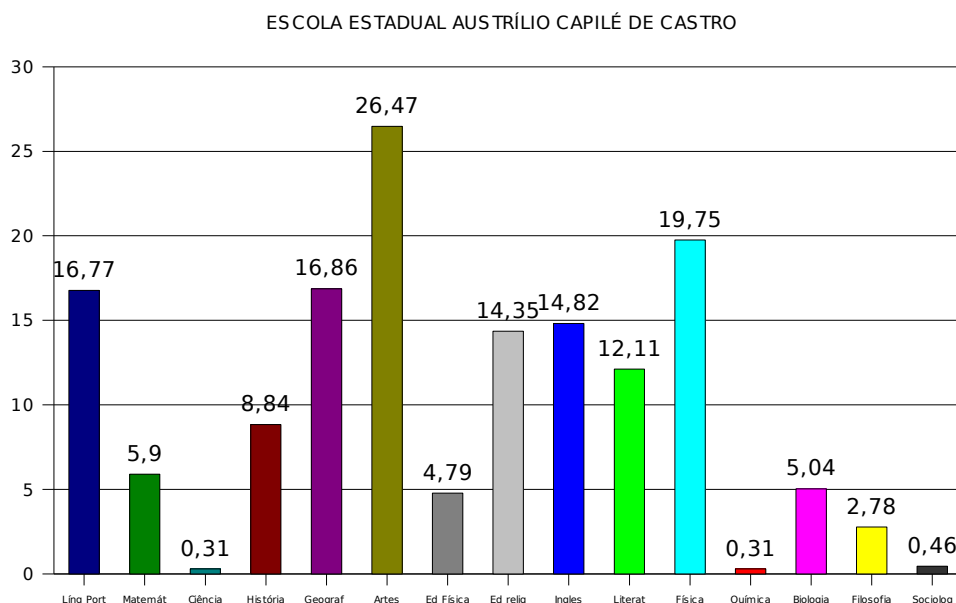
12. ESTATÍSTICA 2008

12.1 USO DA STE – 2º SEMESTRE DE 2008

Neste tópico apresentaremos a estatística de uso das Salas de Tecnologias Educacionais (STE) no segundo semestre de 2008. Usaremos tais dados para justificar e direcionar nossas ações para atendimento particular de formação continuada que vise à capacitação técnica e pedagógica dos profissionais atuantes em cada escola, procurando atender a realidade de cada unidade.

Primeiramente discutiremos o uso da STE, focando as disciplinas que mais utilizaram as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na implementação das aulas e as que menos utilizaram. Em seguida, apontaremos ações que vise mudanças à realidade que se faz presente.

12.1.1 Escolas Estaduais de Nova Andradina



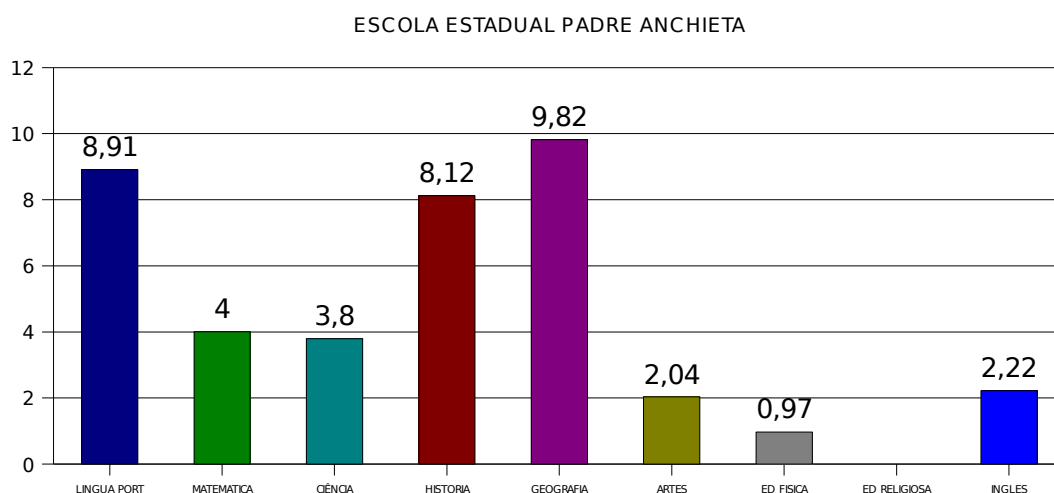
De acordo com o gráfico é possível aferir que a escola estadual Astrílio Capilé Castro apresentou um desempenho de uso da STE que variou entre 26% a 15% durante o segundo semestre de 2008. A disciplina que se destacou em relação ao uso foi a de Artes (26,47), ficando a disciplina de física com um índice de 7% de uso inferior a de Artes. A grande maioria das disciplinas variou numa média aproximada de 15% de uso. A terceira disciplina que mais fez uso da STE foi Geografia (16,86).

Por meio de análise do gráfico percebemos também que de forma geral na escola Austrílio Capilé Castro as disciplinas curriculares da área de humanas – Língua Portuguesa, Artes, Geografia, História, Inglês, Literatura - apresentaram maior porcentagem de uso, enquanto as disciplinas da área de exatas – Matemática, Ciência, Química, Biologia – apresentaram menor índice, ganhando ressalva nessa escola a disciplina de Física que diferentemente das demais disciplinas da área de exatas, foi a segunda disciplina que mais fez uso da STE no segundo semestre de 2008.

No ano de 2008 focamos a conscientização quanto à importância de se manter em formação continuada principalmente em relação à Tecnologia da Informação e Comunicação, oferecemos capacitação técnica aos professores da STE e gestores e iniciamos trabalho de capacitação pedagógica junto aos professores regentes. Pretendemos para 2009 dar continuidade a esses trabalhos e avançar no estudo quanto ao uso pedagógico das TIC.

A STE da escola esteve lotada em 2008 com três professores cuja formação é em Letras, lecionando no contra turno as disciplinas de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa. Atribuímos a isso o alto índice de uso principalmente dos professores da área de humanas, porém outra característica que a escola apresentou foi o percentual elevado de uso das TIC pelo professor de Física.

Uma das ações particulares que pretendemos focar para o ano de 2009 é integrar as atividades do professor de Física com o trabalho dos professores da STE. Além disso, pretendemos fomentar atividades de divulgação das atividades do professor de Física junto a seus colegas da área, lotados na escola, para com isso proporcionar formação continuada, principalmente aos professores que pouco fizeram uso da STE em 2008.



A Escola Estadual Padre Anchieta oferece apenas o ensino fundamental, concentrando maior número de alunos nas séries iniciais, ou seja, do 1º ao 5º ano da Educação básica. A escola funciona no período matutino e vespertino, com dois professores multiplicadores lotados na STE.

No segundo semestre, de acordo com o gráfico, o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação não ultrapassou 10%. Índice baixo, tendo em vista a disponibilidade de dois professores na STE, lotados com 20 horas semanais para o atendimento de alunos, professores, assim como, responsáveis pela formação docente.

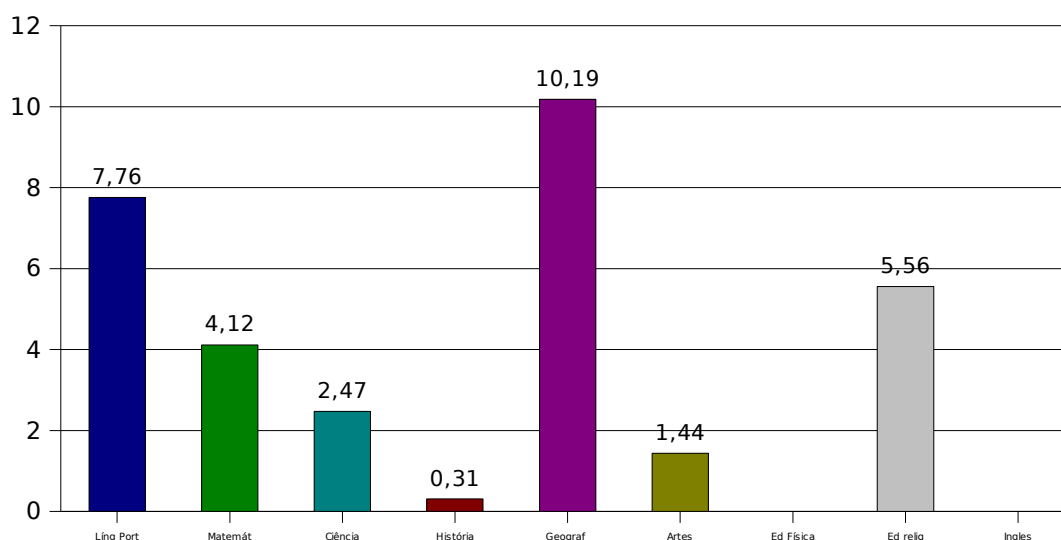
Apesar do baixo índice de uso, as disciplinas de Língua Portuguesa, Geografia e História fizeram bom uso da STE durante o segundo semestre de 2008, ficando as demais com uma pequena porcentagem de uso.

Atribuo o baixo índice de uso ao fato da escola possuir um quadro maior de professores nas séries iniciais com mais de 15 anos de docência, cuja formação não contemplou o uso e implementação das novas tecnologias, principalmente o computador, dificultando assim o trabalho pedagógico com tais aparatos tecnológicos.

A STE da escola estadual Padre Anchieta esteve lotada em 2008 com dois professores multiplicadores, cuja formação é de Física para o professor lotado no período matutino e Letras o professor lotado no período vespertino. O fato de termos lotados na STE um professor da área de exatas e um professor da área de humanas favorece nosso trabalho ao integrar as atividades de tais profissionais, ação que pretendemos focar em 2009.

Para 2009 será oferecida formação técnica e pedagógica. A formação técnica procurara contemplar os professores que ainda não estão digitalmente incluso e a formação pedagógica terá um formato especial, pois serão oferecidos cursos de capacitação concomitante que atenda às atividades disciplinares na área de humanas e exatas.

ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM DE MOURA ANDRADE



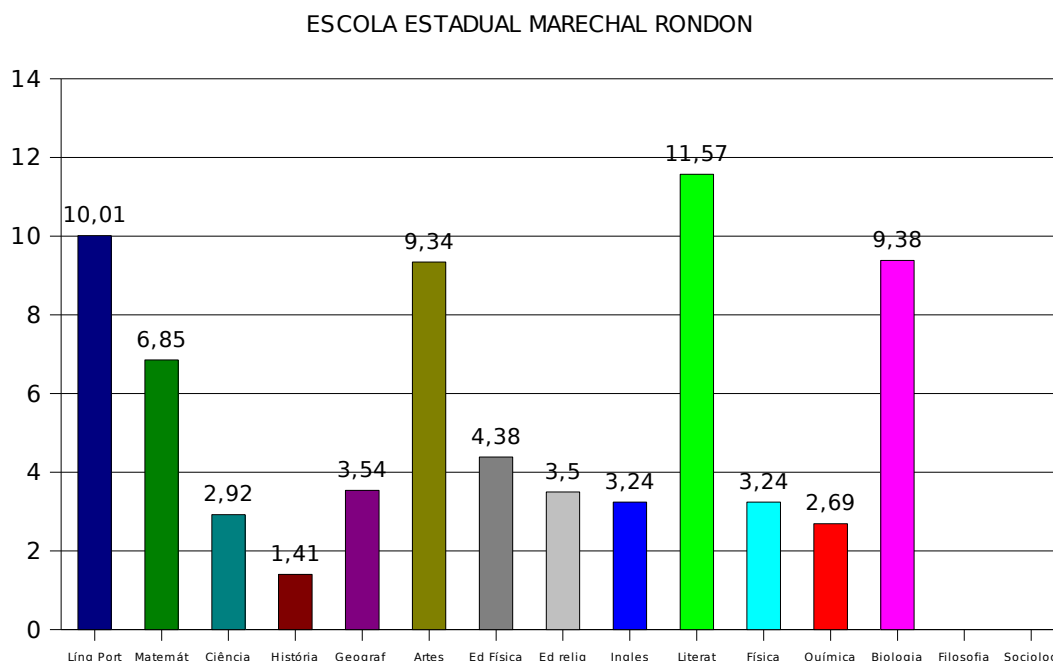
A escola estadual Joaquim de Moura Andrade oferece apenas o ensino fundamental, funcionando nos períodos matutino, vespertino e noturno com um número reduzido de alunos, sendo esses em sua maioria alunos das séries iniciais, ou seja, do 1º ao 9º ano, cujo número de sala não ultrapassa a sete (07) por turno. No ano de 2008 tivemos dois professores lotados na STE, com uma carga horária de 10 horas aulas semanais. A fim de atender a todos os alunos e professores, os professores multiplicadores da STE, elaboravam semanalmente horário de atendimento, sendo este diversificado e rotativo.

Como podemos observar no gráfico acima de utilização da STE, no segundo semestre de 2008 a disciplina de Geografia foi a que mais fez uso da STE, ressaltando ainda que um uso bem inferior à meta desse Núcleo de Tecnologias Educacionais, pois não ultrapassou aos 10%. A segunda disciplina que mais utilizou a STE foi a de Língua Portuguesa. Assim como na escola Austrílio Capilé, a área de humanas – Geografia, Língua Portuguesa, Educação Religiosa – mantém maior índice de uso.

Como na Escola Estadual Padre Anchieta, atribuímos o baixo índice de uso ao fato da escola possuir um quadro maior de professores nas séries iniciais com mais de 15 anos de docência, cuja formação não contemplou a formação e implementação das novas tecnologias, principalmente o computador na prática docente, dificultando assim o trabalho pedagógico com tais aparatos tecnológicos.

Diante disso para o primeiro semestre de 2009 ofereceremos formação técnica, procurando atender principalmente aos professores com pouco domínio das tecnologias. No segundo semestre, o foco será para a formação pedagógica, cujo trabalho de

formação será individual e fomentará a elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino



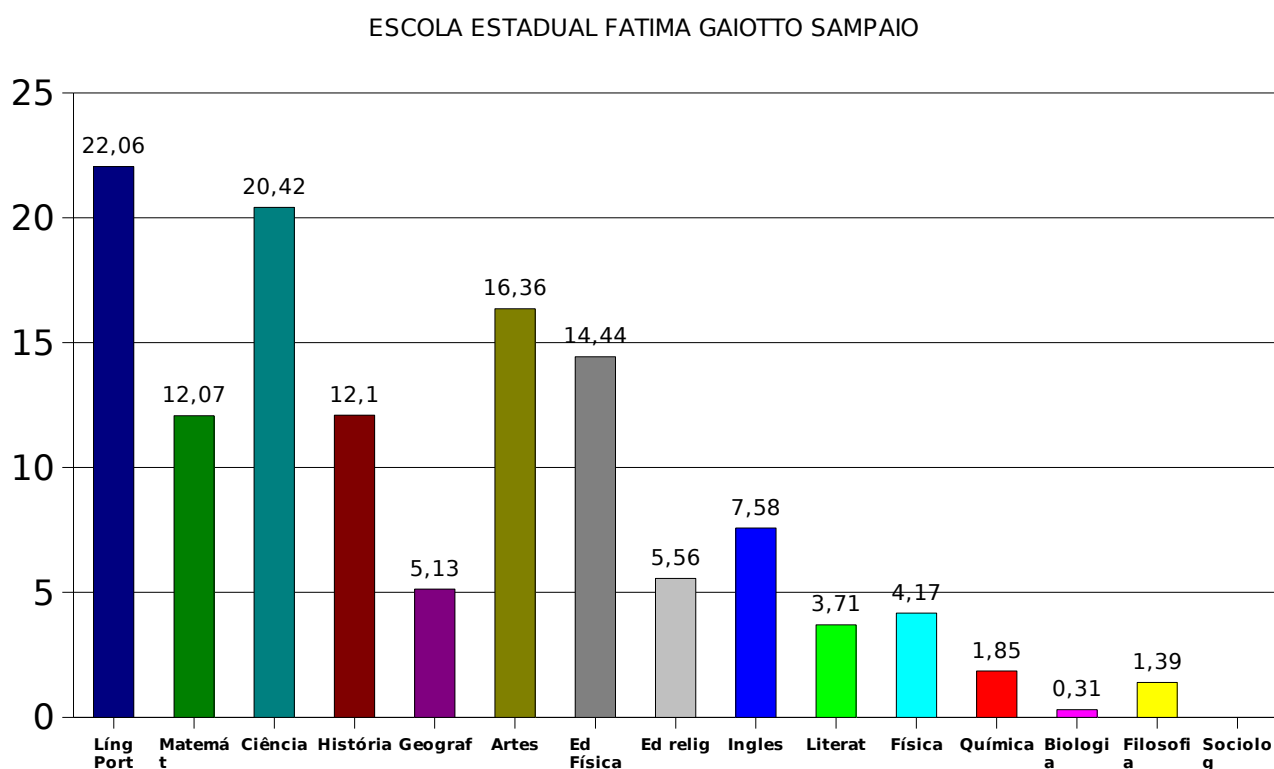
A Escola Estadual Marechal Rondon é uma escola que possui um bom número de alunos e oferece o ensino fundamental e médio. Das disciplinas do currículo as que mais utilizaram a STE foram: Literatura, Língua Portuguesa, Arte e Biologia. Assim como as escolas apresentadas até aqui, a escola estadual Marechal Rondon também apresenta maior índice de uso da STE nas disciplinas da área de humanas – Literatura, Língua Portuguesa e Artes – merecendo destaque a disciplina da área de exatas, Biologia que apresentou grande porcentagem de uso.

É importante destacar o não uso das tecnologias da informação e comunicação durante todo o semestre pelos docentes das disciplinas de Filosofia e Sociologia, cabendo verificação futura dos reais motivos que impedem tais profissionais de utilizarem as tecnologias na disseminação do conhecimento vinculado por tais disciplinas.

A princípio buscaremos conhecer o trabalho desenvolvido pelo professor de Biologia, para que possamos nortear as atividades que serão implementadas na área de exatas. Em seguida, juntamente com os professores lotados na STE fomentaremos cursos de capacitação que vise às particularidades da escola.

A escola contou em 2008 com a lotação de três professores multiplicadores na STE, dois com formação em Educação Física e outro com formação em Letras, atuando como professor de Língua Inglesa. Como nos orienta as diretrizes de implantação e

implementação da STE, tais professores vincularão as ações elaboradas pelo NTE e por meio de suas ações pedagógicas proporcionarão atividades cuja integração das TIC se farão necessárias.

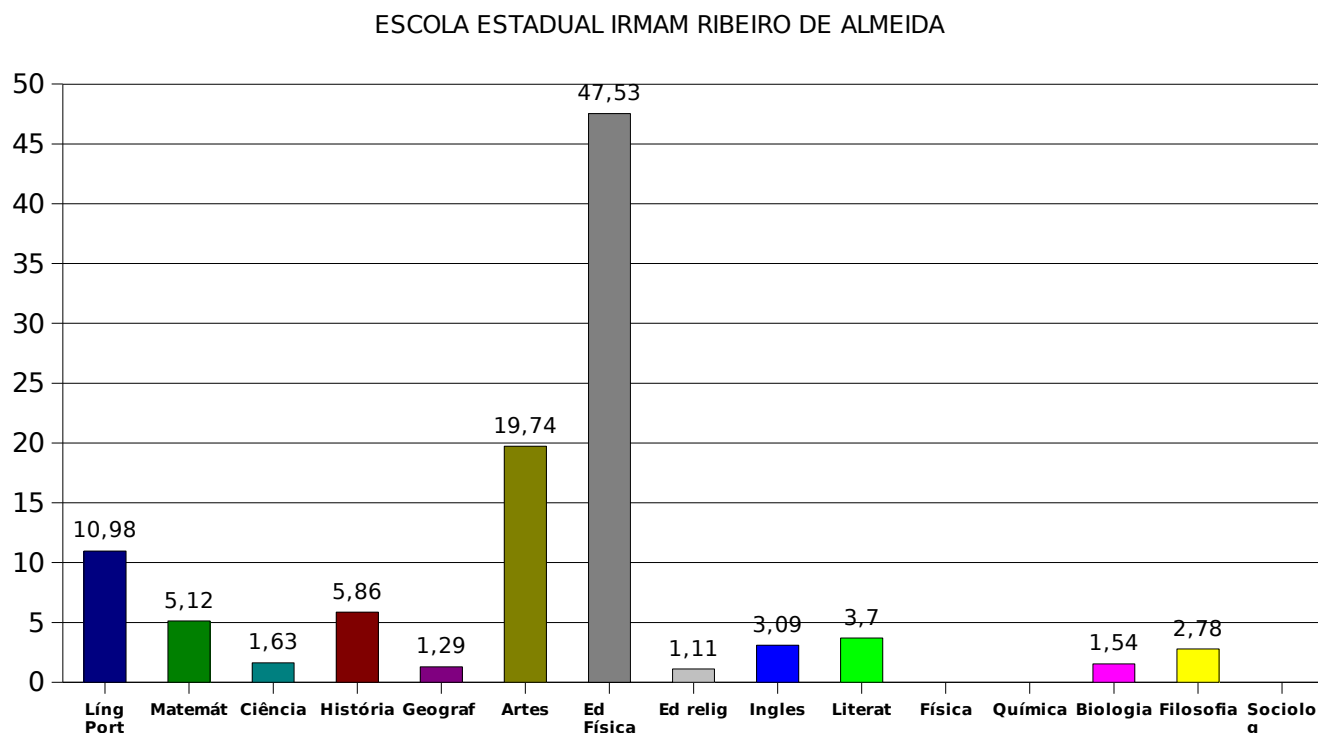


Esta escola apresenta no segundo semestre de 2008 o índice de utilização relatado a seguir:

- uma média de 21,24% entre língua portuguesa e ciências;
- uma média de 15,4% entre artes e educação física;
- uma média de 12,08% entre história e matemática;
- 7,50% em inglês;
- uma média de 5,34% entre educação religiosa e geografia;
- uma média de 3,94% entre física e literatura;
- uma média de 1,62% entre química e filosofia;
- 0,31% em biologia.

Esta escola teve os três períodos lotados. No período matutino o professor Abmael Rocha Júnior graduado em Educação Física, no período vespertino o professor Edilson Araújo Nascimento com graduação em matemática e no período noturno o professor Augusto Francisco Teixeira com graduação em Letras.

Em nossos acompanhamentos percebemos que esta é uma escola que desenvolve diversos trabalhos no uso das tecnologias, mas que pecaram em alguns momentos na falta de registros. Nossos presentes trabalhos tem o intuito de fortalecê-los e ajudá-los na aplicação destas tecnologias e buscar novos projetos para aproximação das ciências exatas.



Foram 12 as disciplinas a utilizarem a STE no segundo semestre de 2008. A escola apresenta o seguinte índice de utilização da STE:

47,53% em educação física;

19,74% em artes;

10,98% em língua portuguesa;

uma média de 5,49% entre história e matemática;

uma média de 3,19% entre literatura, inglês e filosofia;

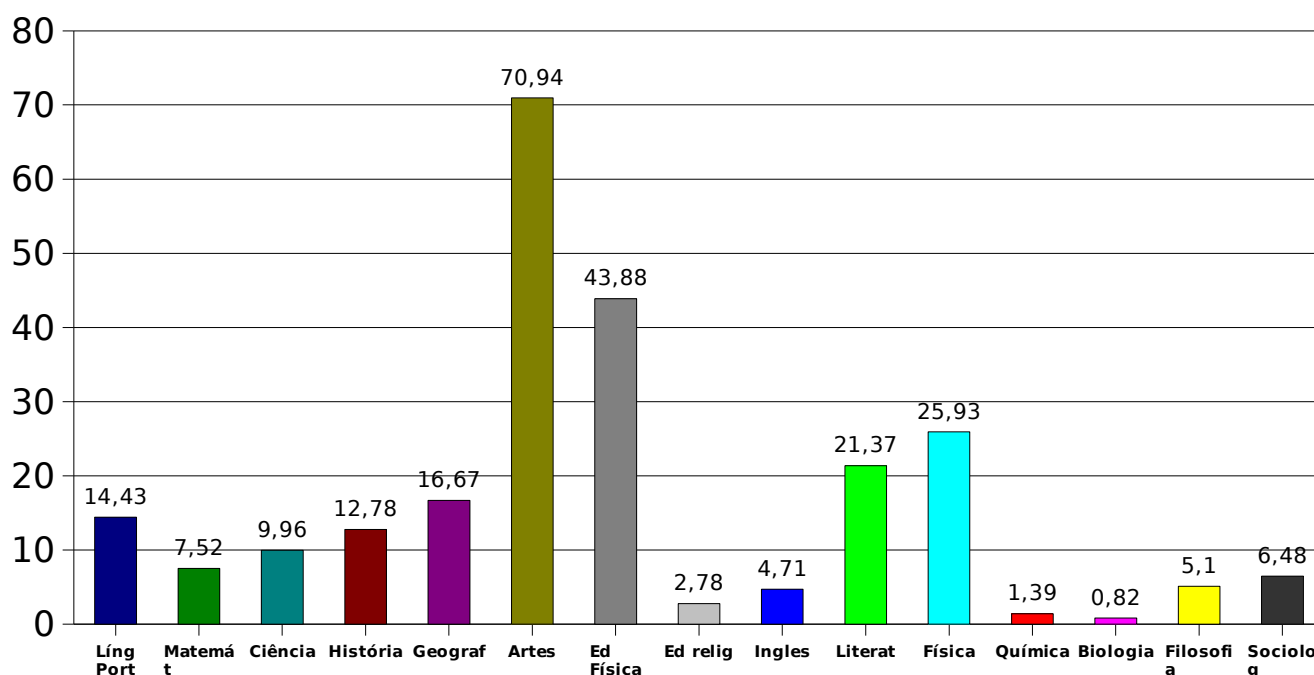
uma média de 1,39% entre ciências, biologia, geografia, educação religiosa;

não utilizaram a STE as disciplinas de física, química e sociologia.

Nesta escola tivemos a lotação dos três períodos, sendo no período matutino o professor Volmir Cardoso Pereira graduado em Letras, no período vespertino a professora Cristiani de Lima Pereira com graduação em Letras e no período noturno com a professora Luciene Maria da Silva, com graduação em Matemática. Embora alguns professores tiveram contratempos no desempenho de suas atividades junto a

STE, esta é uma escola que requer uma aproximação maior entre nossa equipe, os professores da STE e os professores regentes desta escola, afim de aumentar o uso das tecnologias no trabalho a ser desenvolvido com os alunos. Para isso, faremos diversas visitas a escola, acompanhando e sugerindo trabalhos a serem aplicados. Também estaremos oferecendo cursos onde toda a comunidade escolar será convidada a participar.

ESCOLA ESTADUAL LUIS SOARES ANDRADE



Na Escola Luiz Soares Andrade, foram 15 disciplinas que utilizaram a STE no segundo semestre de 2008, verificamos que aumentou a procura dos professores regentes com relação ao primeiro semestre, pois a equivalência entre aulas disponíveis e aulas executadas ficou acima de 35%, o gráfico acima está nos revelando o índice de uso com mais frequência cada disciplina:

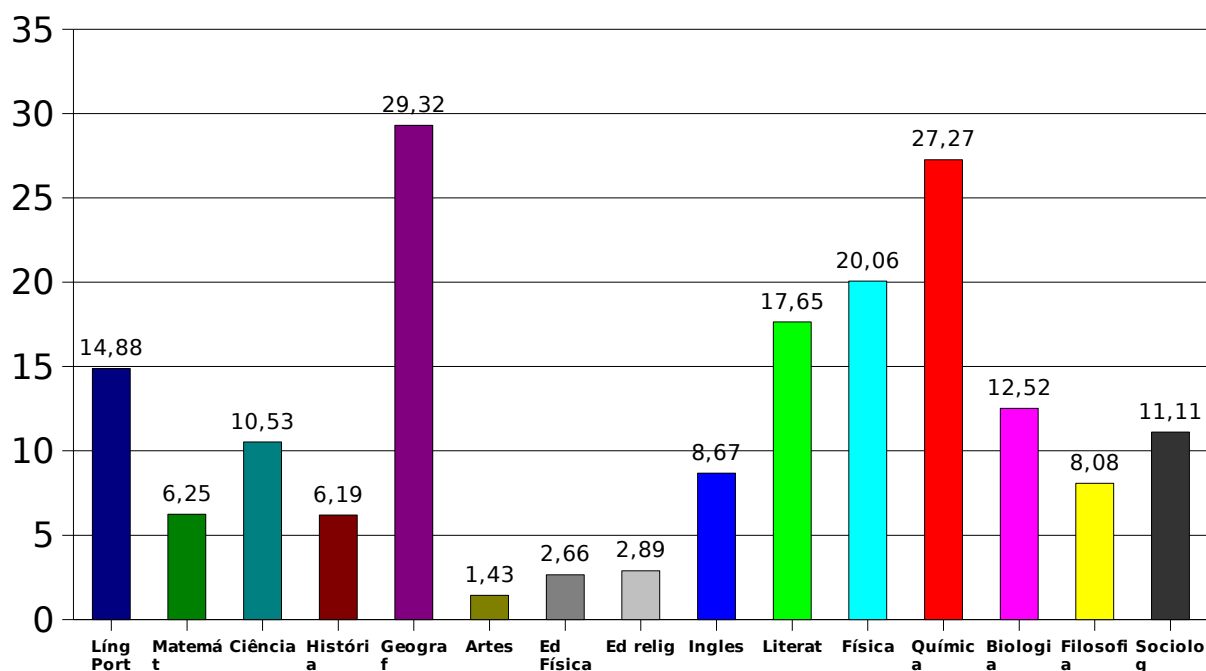
- 70,94% em artes;
- 43% em educação física;
- uma média de 23,65% entre física e literatura;
- 16,67% em geografia;
- uma média de 13,6% entre língua portuguesa e história;
- 9,96% em ciências;
- uma média de 7% entre matemática e sociologia;

- uma média de 4,9% entre filosofia e inglês;
- 2,78% em educação religiosa;
- uma média de 1,10% entre química e biologia.

Nesta escola todas as disciplinas utilizaram a STE em suas aulas.

Percebemos que a maior utilização ocorreu nas disciplinas da área de ciências humanas que incluíram as tecnologias no processo de ensino de seus conteúdos, estando com menor índice de utilização as disciplinas da área de ciências exatas, com menos de 15%, por isto que temos que aproximar os professores regentes da sala de tecnologia.

ESCOLA ESTADUA NAIR PALÁCIO DE SOUZA



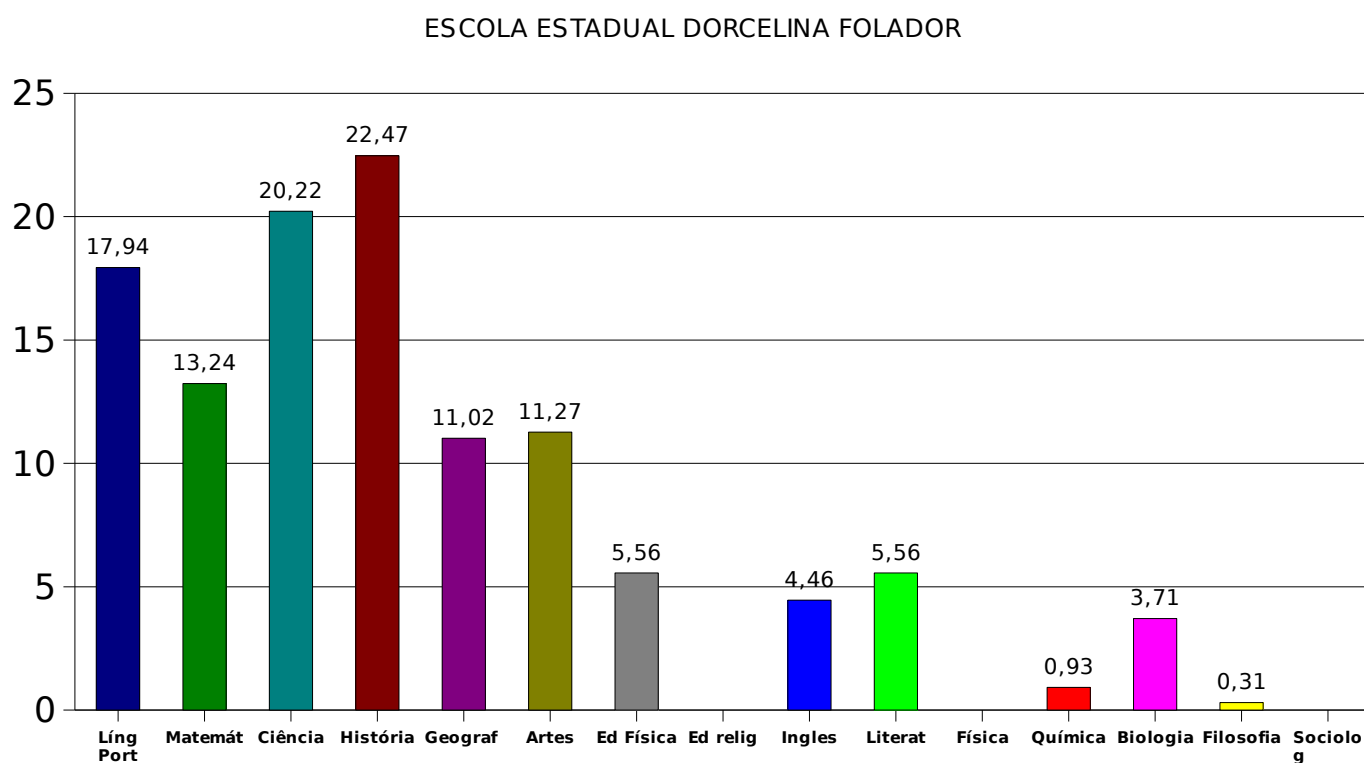
Nesta escola a STE foi utilizada em todas as disciplinas, conforme demonstram o gráfico acima e a relação do índice de utilização abaixo:

- 29,32% em geografia;
- 27,27% em química;
- 20,06% em física;
- uma média de 16,26% entre literatura e língua portuguesa;
- 12,52% em biologia;
- uma média de 10,82% entre sociologia e ciências;
- uma média de 8,37% entre inglês e filosofia;
- a média de 6,22% entre matemática e história;

- a média de 2,77% entre educação religiosa e educação física;
- 1,43% em artes.

Nesta escola tivemos a lotação dos três períodos, sendo no período matutino, até o fim do 1º semestre, a professora Karina de Fátima Maroni graduada em Letras, no período vespertino o professor Fernando Milhorança graduado em Ciências Biológicas e no período noturno o professor José Marcelo Gomes graduado em Ciências. Esta é uma escola com considerável índice de uso, tanto de ciências humanas como de ciências exatas. Durante o ano de 2009 pretendemos aumentar ainda mais e tomar como propostas positivas para outras realidades.

12.1.2 Escolas Estaduais de Novo Horizonte do Sul



Temos nesta escola a utilização da STE por 12 disciplinas, o índice de utilização entre as disciplinas na STE desta escola segue abaixo:

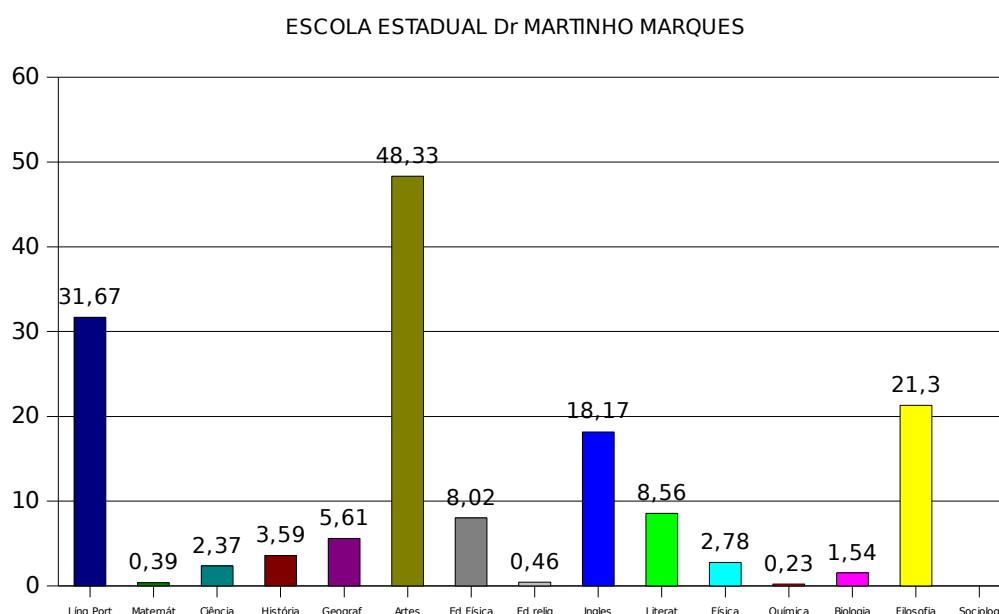
- A margem de 21,34% entre história e ciências;
- 17,94% em língua portuguesa;
- 13,24 em matemática;
- A média de 11,14% entre artes e geografia;
- A média de 5,56% entre literatura e educação física;
- A média de 4,08% entre inglês e biologia;

- A média de 0,62% entre química e filosofia;
- Não utilizaram a STE as disciplinas de educação religiosa, física e sociologia.

Nesta escola tivemos três professores lotados no 1º semestre de 2008, sendo no período matutino o professor Lindovan Peixoto, no período vespertino Euzébio de Souza e no período noturno o professor Sidinei Melquiades, permanecendo para o 2º semestre apenas professor Sidinei Melquiades, então lotado no período matutino. No período vespertino Zilda Tavares de Lima e no noturno a professora Sandra Aparecida Batista, professores estes que assumiram no decorrer do 2º semestre.

Juntamente com nossa equipe, estes professores darão continuidade à formação iniciada no ano de 2008, fortalecendo o trabalho e desenvolvendo atividades para a

12.1.3 Escola Estadual de Taquarussu



A Escola Estadual Dr. Martinho Marques é a única escola da rede estadual de ensino da cidade de Taquarussu. Ela atende alunos de todos os anos da educação básica e funciona nos três períodos – matutino, vespertino e noturno. São lotados três professores na STE, um em cada período.

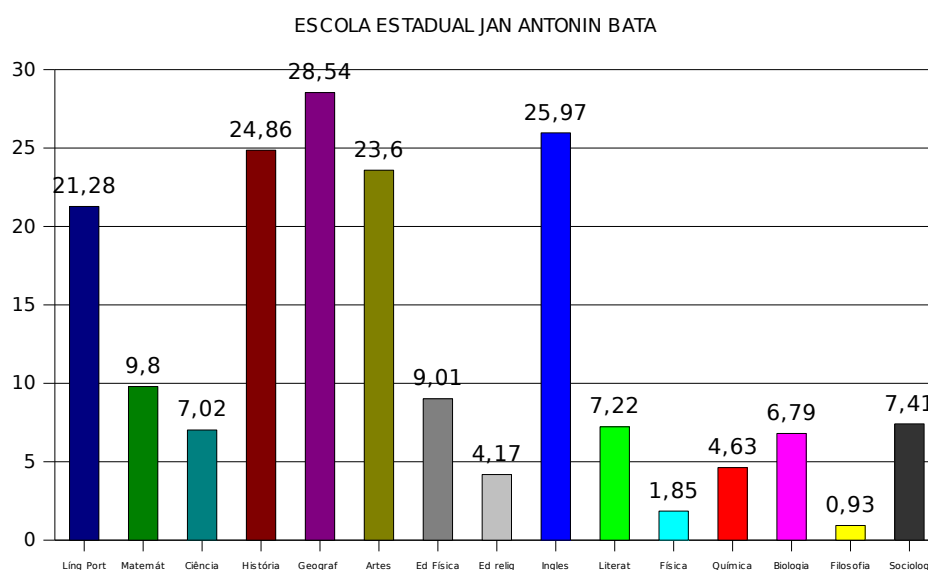
Por meio do gráfico podemos perceber que os professores de Artes e Língua Portuguesa fizeram grande uso da STE no segundo semestre de 2008. A porcentagem de uso da disciplina de Artes (48, 33%) é superior a todas as escolas até então

apresentadas, isso porque teve como professor uma das professoras multiplicadoras da STE. Em relação à Língua Portuguesa, apesar de apresentar uma grande porcentagem de uso (31, 67%), não difere muito das escolas com ensino médio. Um dado diferenciado que se apresenta na estatística da referida escola é a porcentagem de uso da STE nas disciplinas de Língua Inglesa (18,17%) e Filosofia (21,3%), fato que não se repete nas escolas acima, tendo em vista que a maioria das escolas não apresentou uso da STE pelos professores destas disciplinas.

Na tentativa de aproveitar o bom índice de uso da STE pelas disciplinas de Artes, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Filosofia, ofereceremos no ano de 2009 formação continuada quanto ao desenvolvimento de projetos de ensino que vise a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, ou seja, procurando integrar as diversas disciplinas do currículo em um trabalho cooperativo, com foco na aprendizagem significativa do aluno.

Quanto às disciplinas que apresentaram um baixo índice, focaremos capacitação técnica aos profissionais para em seguida darmos continuidade ao possibilitar reflexões quanto ao uso pedagógico das tecnologias e webtecnologias.

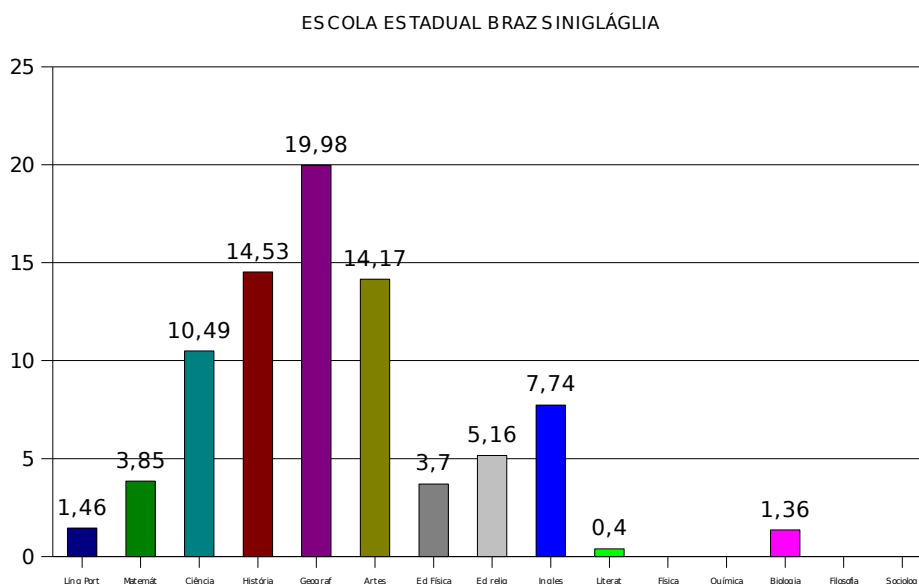
12.1.4 Escolas Estaduais de Batayporã



A Escola Estadual Jan Antonin Bata apresentou um grande índice de uso da STE pelos professores de Geografia (28,54%), Língua Inglesa (25,97%), História (24,86%), Artes (23,6%) e Língua Portuguesa (21,28%). Como a maioria das escolas apresentadas acima, a referida escola teve uso exclusivo da STE pelos professores da área de humanas, ficando a desejar o uso pelos professores da área de exatas.

É conveniente observar que a escola Jan Antonin Bata apresentou índice de uso da STE pelo professor de Sociologia (7,41%), o que não ocorreu nas outras escolas durante o semestre, cujo índice apresentado foi zero por cento de uso. É conveniente para ações do próximo ano letivo (2009) a aproximação desse professor e o conhecimento de como tal professor tem feito uso da STE para trocas de experiências e elaboração de atividades individuais com as escolas cujo professor não fez uso em sua disciplina.

Das quinze (15) disciplinas do currículo escolar apenas cinco (05) – Língua Portuguesa, História, Geografia, Artes e Língua Inglesa - apresentaram índice de uso da STE superior a 10%, chegando a 28% de uso. Ressaltamos que entre as cinco (05) disciplinas que se destacaram em relação ao uso da STE na escola Jan Antonin Bata nenhum da área de exatas se fizeram presentes, reforçando nossa convicção de que um trabalho mais consistente deve ser desenvolvido junto aos professores desta área de concentração.



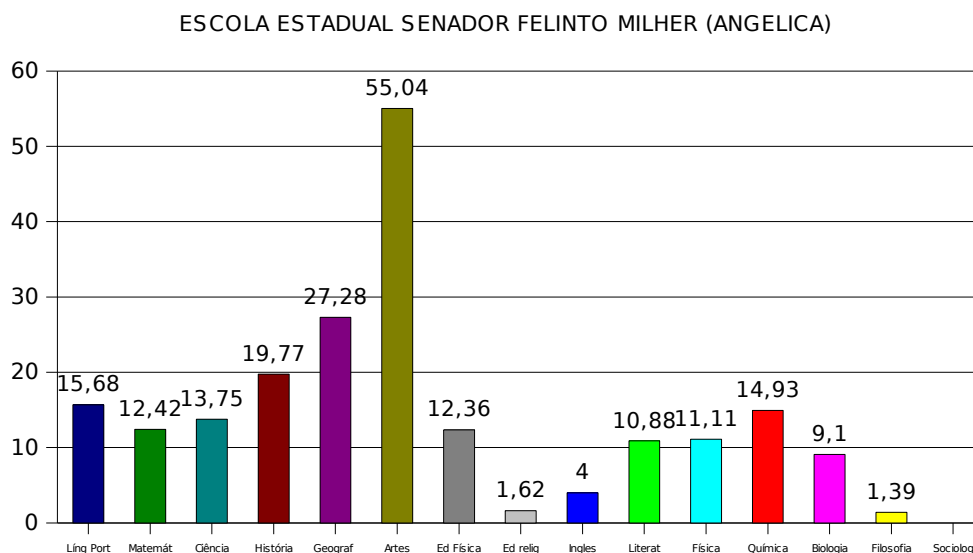
A Escola Estadual Braz Siniglágia, assim como a escola Jan Antonin Bata está localizada na área central de Batayporã. Nesta escola se repete o uso da STE pelas mesmas disciplinas que da escola Jan Antonin Bata que tiveram maior índice de uso da

STE no segundo semestre de 2008, porém com percentual inferior que da primeira escola. De acordo com o gráfico a disciplina de Geografia utilizou 19,98%, História 14,53%, Artes 14,17%, Ciências 10,49 e Língua Inglesa 7,74%.

Temos na Escola Braz Sinigaglia a disciplina de Ciências, única da área de exatas, que se destacou. Entre as ações da equipe para o ano letivo de 2009, convém oferecer capacitação *in loco* aos professores das disciplinas que apresentaram índice zero ou inferior a 10% de uso da STE no segundo semestre de 2008. Tais professores são os das disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Educação Física, Ensino Religioso, Língua Inglesa, Literatura, dando grande atenção aos professores da disciplina de Física, Química, Biologia, Filosofia e Sociologia.

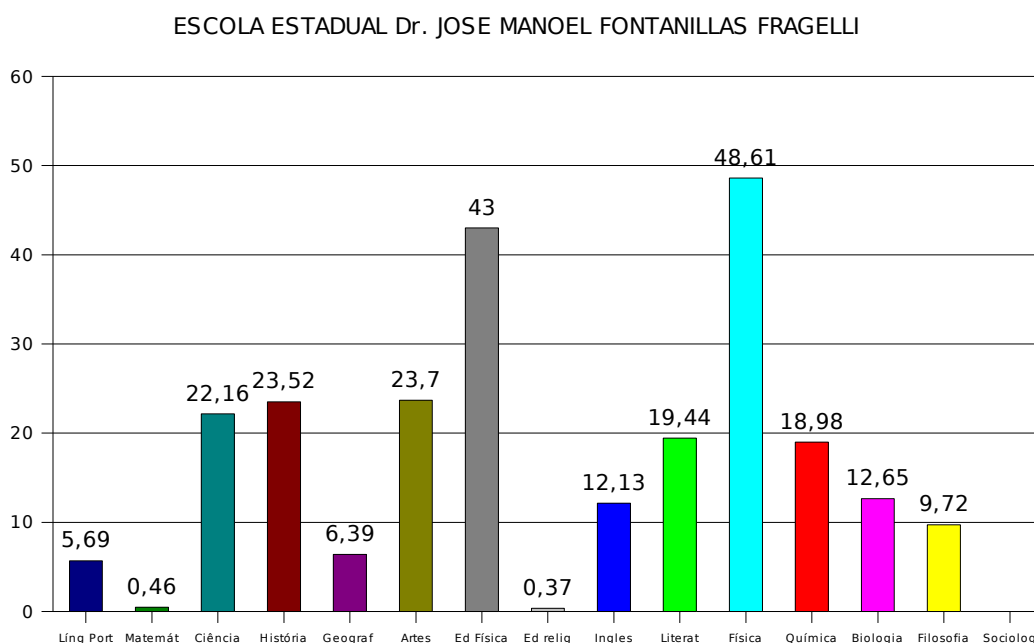
Dois casos devem ser ressaltados para ações futuras na escola Braz Sinigaglia. O primeiro refere-se ao uso da STE pelos professores de Língua Portuguesa e Ciências. Em relação à Língua Portuguesa, chamamos atenção ao baixo índice de uso no semestre, o que diferencia das demais escolas que apresentam um bom percentual de uso. Já a disciplina de Ciências nos surpreendeu apresentando um bom índice de uso, caso que não se repete nas demais escolas.

12.1.5 Escolas Estaduais de Angélica



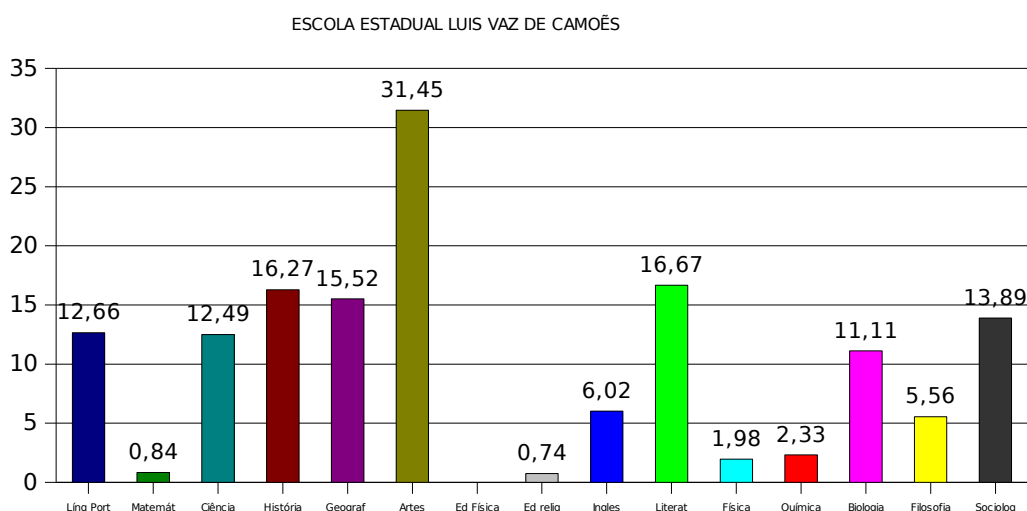
A Escola Estadual Senador Filinto Muller de Angélica apresentou no segundo semestre de 2008 um elevado índice de uso da STE pelo professor de Artes (55,04). As disciplinas de Geografia, História e Língua Portuguesa apresentaram porcentagem inferior, sendo essas respectivamente 27, 28%, 19,77% e 15,68%. Mantém-se o uso

superior da STE pelos professores das disciplinas da área de humanas, reforçando nossa concepção de que um trabalho mais sistemático deve ser realizado com os professores das disciplinas da área de exatas.



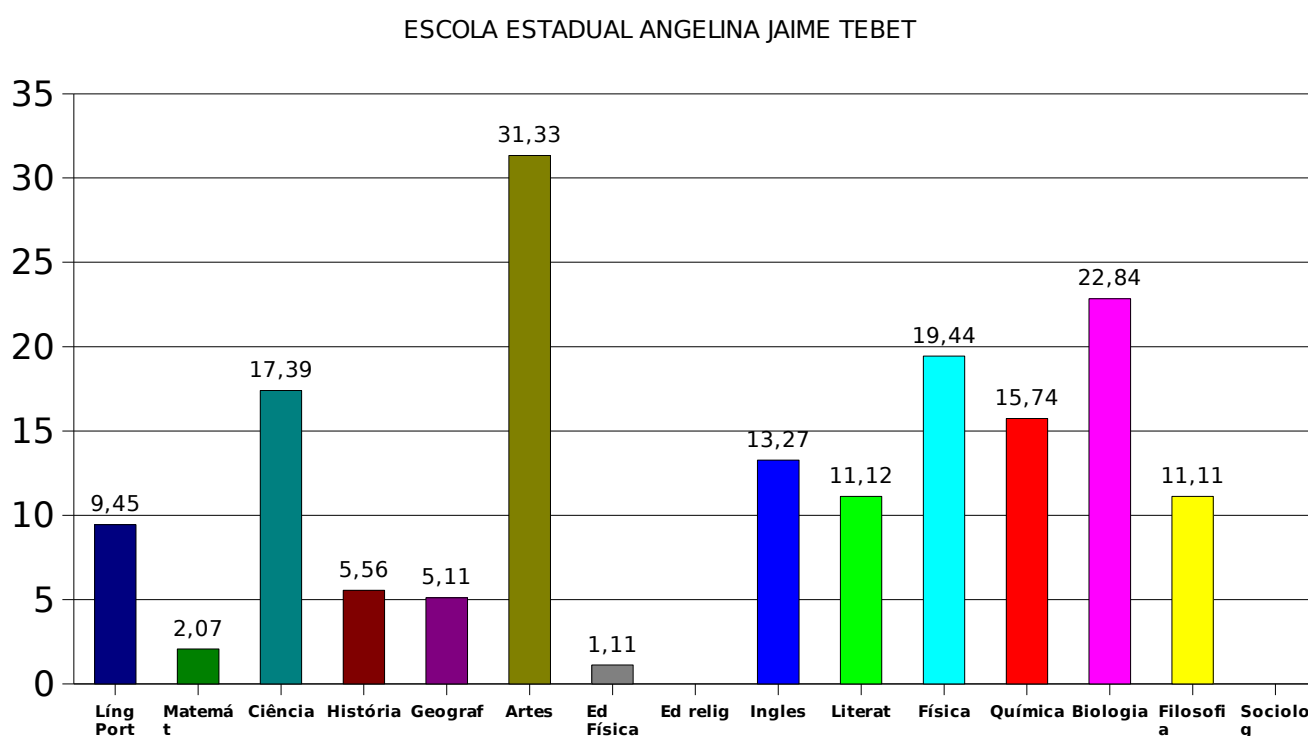
De forma geral, o gráfico acima que representa estatística de uso da STE da Escola Estadual Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli apresenta um uso proporcional da STE pelas diferentes disciplinas, ganhando destaque as seguintes disciplinas: Física (48,61%), Educação física (43%), Artes (23,7%) e História (23,52%).

Assim como a escola estadual Austrílio Capilé Castro a presente escola apresenta um elevado índice de uso da STE pelo professor de Física, cuja área, de forma geral pouco faz uso da STE na implementação das atividades de ensino integrando as TIC



A Escola Estadual Luis Vaz de Camões localizada no distrito de Ipezal em Angélica, similar a maioria das escolas apresentou um grande uso da STE pelo professor de Artes (31,45%). De forma geral, a maioria das disciplinas utilizaram a STE, destacando a disciplina de Educação Física que não registrou uso no segundo semestre de 2008.

12.1.6 Escolas Estaduaais de Ivinhema

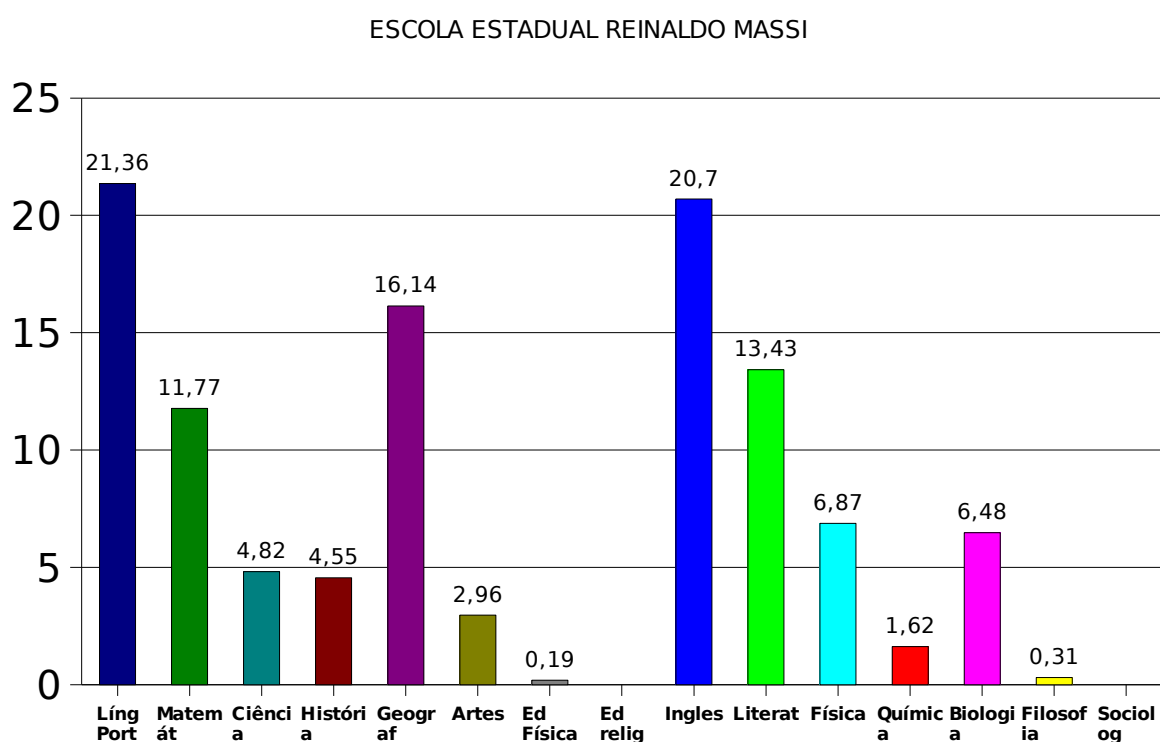


Aqui foram 13 as disciplinas a utilizar a STE, apresentamos abaixo a relação do índice de utilização das mesmas na referida escola:

1. 31,33% em artes;
2. 22,84% em biologia;
3. uma média de 18,42% em física e ciências;
4. 15,74% em química;
5. uma média de 11,83% entre inglês, literatura e filosofia;
6. 9,45% em língua portuguesa;
7. A média de 5,35% entre história e geografia;
8. 2,07% em matemática;
9. 1,11% em educação física;
10. Não utilizaram a STE as disciplinas de educação religiosa e sociologia.

Vemos aqui uma realidade um pouco diferente das escolas analisadas até aqui, pois percebemos uma maior utilização da STE pelas disciplinas da área das ciências exatas.

Os professores da STE desta escola foram lotados apenas em outubro, por falta de profissionais aptos ao cargo. Os professores da STE lotados no ano de 2008 foram: no período matutino Carlos Roberto das Virgens (graduado em Ciências Biológicas), no período vespertino Adriana Márcia dos Santos (graduada em Ciências Biológicas) e no período noturno Ivair Ribeiro de Oliveira (graduado em Pedagogia).



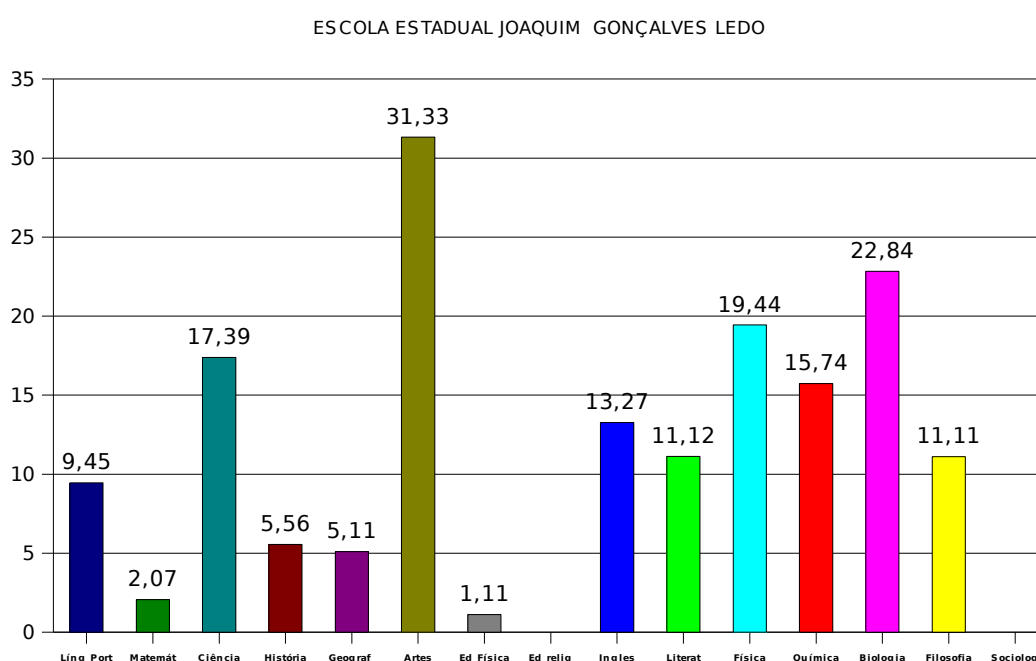
Aqui também vemos através do gráfico que foram 13 as disciplinas a utilizarem a STE no segundo semestre de 2008, o índice de utilização segue abaixo:

- a média de 21,03% em língua portuguesa e inglês;
- a média de 14,79% entre geografia e literatura;
- 11,77% em matemática;
- uma média de 6,67% em física e biologia;
- a média de 4,68% em ciências e história;
- 2,96% em artes;
- 1,62% em química;

- A média de 0,25% em educação física e filosofia;
- Não utilizaram a STE as disciplinas de educação religiosa e sociologia.

Percebemos que a maior utilização se faz ainda pelas disciplinas da área das ciências humanas, mas que já existe uma utilização considerável das disciplinas da área das ciências exatas.

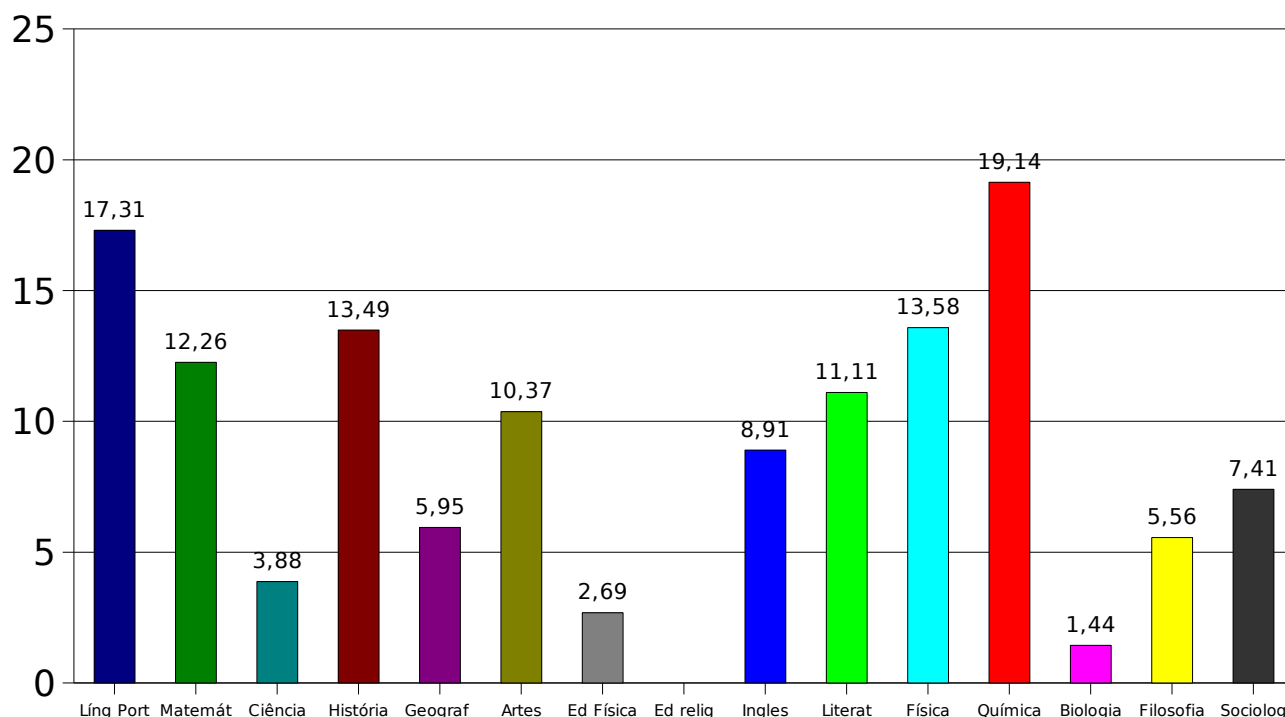
Os professores lotados nesta STE foram: no período matutino Clemilton Pereira dos Santos, período vespertino Estefan Martins Lopes e período noturno Vânia Pelissari, todos graduados em Letras.



A Escola Estadual Joaquim Gonçalves Ledo fica localizada no distrito de Amandina, vinculado à cidade de Ivinhema. Repete-se o índice alto de uso da STE pelo professor de Artes.

Chamamos a atenção ao fato do índice superior a 10% pelas disciplinas da área de exatas, ficando registrada a porcentagem de 22,84% em Biologia, 19,44% em Física, 17,39% em Ciência e 15,74% em Química.

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FELINTO MULLER (IVINHEMA)

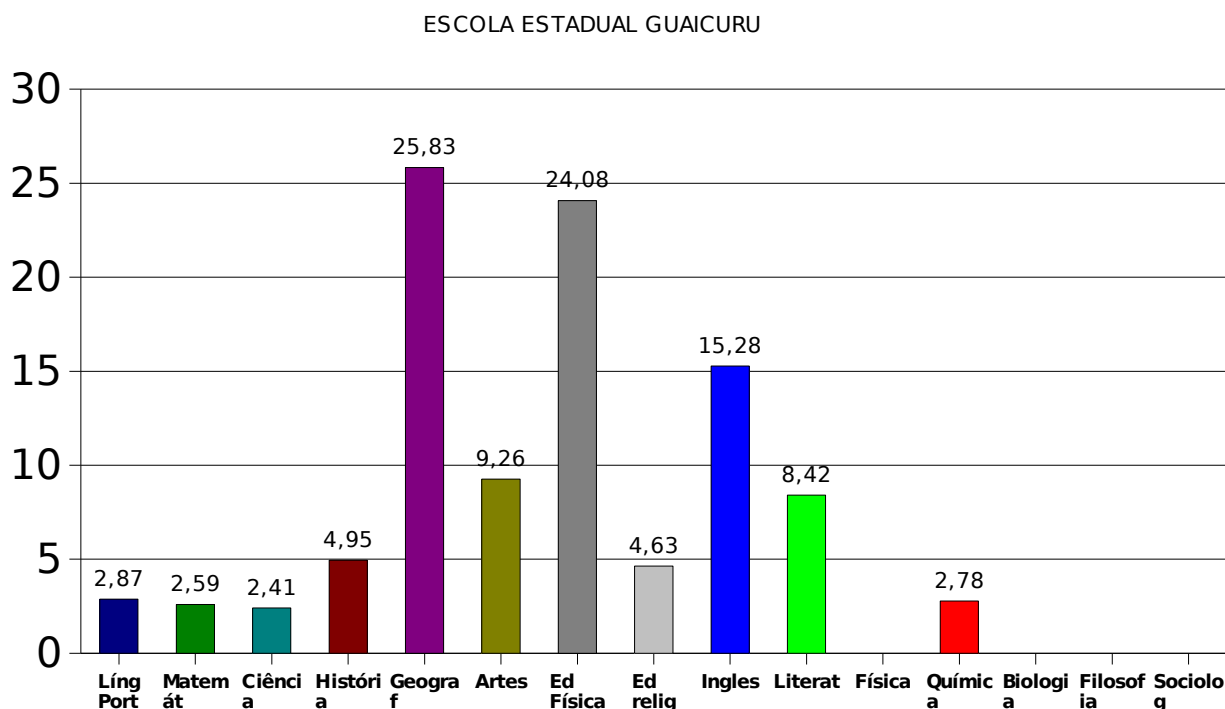


Nesta escola durante o segundo semestre de 2008, foram 14 disciplinas que utilizaram a STE na aplicação de seus conteúdos, vamos abaixo relacionar o índice de utilização de cada disciplina:

- 19,14% em química;
- 17,31% em língua portuguesa;
- uma média de 13,11% entre física, história e matemática;
- a média de 10,47% entre literatura e artes;
- a média de 8,16% entre inglês e sociologia;
- a média de 5,75% entre geografia e filosofia;
- a média de 3,28% entre ciências e educação física;
- 1,44% em biologia;
- não utilizou a STE a disciplina de educação religiosa.

Nota-se um maior uso da STE pelas disciplinas da área de ciências exatas nesta escola. Aqui, como na EE Angelina Tebet, os professores também foram lotados no início do quarto bimestre. O quadro de lotação na STE nesta escola foi composta no período matutino pelo professor Emersom Fernando A. do Couto, no período vespertino pela professora Marta Roque Branco e no período noturno pela professora Marlene Peixoto.

12.1.7 Escolas Estaduais de Anaurilândia



Na escola a STE foi utilizada por 11 disciplinas no segundo semestre de 2008, das quais verificamos as seguintes situações em relação ao índice de utilização:

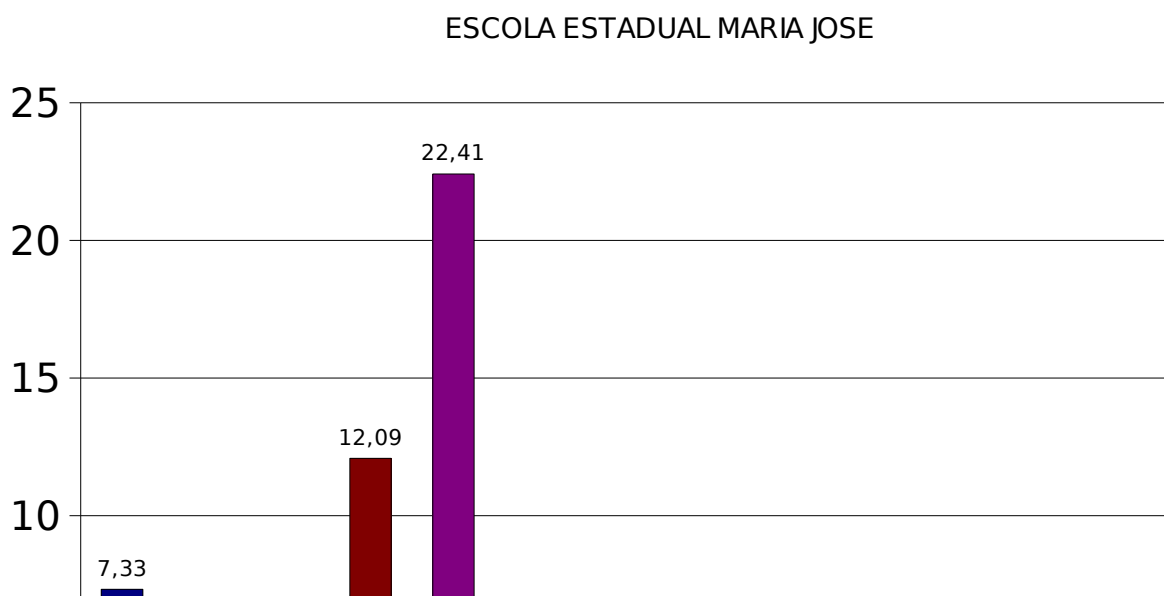
- uma média de 24,95% nas disciplinas de geografia e educação física,
- 15,28% em inglês,
- uma média de 8,84% para literatura e artes,
- a média de 4,79% para história e educação religiosa;
- uma média 2,66% para língua portuguesa, matemática, ciências e química.
- As disciplinas de física, biologia, filosofia e sociologia não utilizaram a STE nesse período.

Percebemos que a maior utilização ocorreu nas disciplinas da área de ciências humanas (geografia, educação física, inglês, literatura, artes, história e educação religiosa) estando com menor índice de utilização as disciplinas da área das ciências exatas (matemática, ciências e química).

Durante o ano de 2008 tivemos alguns problemas quanto a lotação dos dois professores da STE desta escola. No primeiro semestre tivemos um professor graduado em matemática no período matutino e um professor graduado em geografia lotado no período noturno, professor este lotado em apenas 10 horas/aula. Para sanar a falta de

uso no período noturno, o professor começou a desenvolver um curso de informática básica aos alunos do EJA no final de suas aulas.

No segundo semestre, o professor do período matutino pediu exoneração, dando lugar a professora efetiva graduada também em geografia.



Nesta escola foram 12 as disciplinas que utilizaram a STE no segundo semestre de 2008, apresentando as seguintes situações sobre o índice de utilização de cada disciplina:

- 22,41% em geografia;
- 12,09 em história;
- 7,33% em língua portuguesa;
- 5,09% em filosofia;
- uma média de 3,19% em artes, educação física, inglês e sociologia;
- uma média de 1,12% em ciências e educação religiosa;
- uma média de 0,4% nas disciplinas de matemática, química e biologia;
- não utilizaram a STE as disciplinas de literatura e física.

Mais uma vez percebemos que as disciplinas da área das ciências exatas foram as que menos incluíram as tecnologias no processo de ensino de seus conteúdos.

Nesta escola os três períodos foram lotados. No período matutino temos professor graduado em matemática, no período vespertino professor graduado em educação física e no turno noturno professor formado em pedagogia, sendo o professor do período noturno lotado em apenas 10 horas/aula.

Durante o ano de 2009, pretendemos incluir os professores no uso das TICs, para isso será oferecida formação técnica e pedagógica. A formação técnica procurará contemplar os professores que ainda não estão digitalmente incluídos e a formação pedagógica terá a função de aproximar os profissionais da educação do uso das tecnologias no trabalho com os alunos, sendo oferecidos cursos de capacitação concomitante que atendam às atividades interdisciplinares.